

Workshop: Methoden in der Geschlechterforschung

Themen - und Zeitplan (vorläufig):

17.10. 2011

- 10.00 - 11.00** Feministische Wissenschaftskritik und Methoden der Geschlechterforschung: Einführung in die Problemstellungen und Diskussion
- 11.15 - 12.30** Kritik an der Wissenschaftstheorie des Kritischen Rationalismus (1. Referatsthema und Diskussion)
- 14.00 – 15.15** Standpunkttheorie und ihre Kritik (2. Referatsthema und Diskussion)
- 15.30 - 16.45** Geschlechterdifferenzen und statistische Evidenzen (3. Referatsthema und Diskussion)

18.10.2011

- 8.30 - 10.30** Poststrukturalistische Geschlechtertheorie und die Methode der Diskursanalyse (4. Referatsthema und Diskussion)
- 13.00 – 14.30** Methodische Probleme der Intersektionalitätsforschung (5. Referatsthema und Diskussion)
- 15.00 - 17.00** Abschlussdiskussion des Workshops

Literatur:

Zur Einführung:

Harding, Sandra: Feministische Wissenschaftstheorie. Hamburg 1990, S. 11- 58 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

Schiebinger, Londa: Frauen forschen anders. Wie weiblich ist die Wissenschaft? München 2000, S. 9 -34, 241 – 260 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

1. Referatsthema: Kritik an der Wissenschaftstheorie des Kritischen Rationalismus

Harding, Sandra: Feministische Wissenschaftstheorie. Hamburg 1990, Kapitel 2 - 5

Harding, Sandra: Is Science Multicultural, Bloomington and Indianapolis 1998, Chapter 10 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

Hawkesworth, Mary: Feminist Inquiry. From Political to Methodological Innovation, New Brunswick 2006, Chapter 1 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

2. Referatsthema: Standpunkttheorie und ihre Kritik

Harding, Sandra: „Strenge Objektivität“ und sozial verortete Erkenntnis, in: dies.: Das Geschlecht des Wissens, Frauen denken die Wissenschaft neu, Frankfurt a.M./New York 1994, S. 155-180

Nielsen, Joyce McCarl: Introduction, in: dies. (ed.): Feminist Research Methods, Boulder, Col. 1990, S. 1-40

Harding, Sandra: Is Science Multicultural, Bloomington and Indianapolis 1998, Chapter 6 – 8 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

Hawkesworth, Mary: Feminist Inquiry. From Political to Methodological Innovation, New Brunswick 2006, Chapter 6 – 7 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

Longino, Helen E.: Subjects, Power and Knowledge: Description and Prescription in Feminist Philosophies of Science, in: Alcoff, Linda/ Potter, Elizabeth (ed.): Feminist Epistemologies, New York 1993, S. 101-120

Martin, Jane Roland: Methodological Essentialism, False Difference, and Other Dangerous Traps, in: Signs, Spring 1994, S. 630-657 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

Bar On, Bat-Ami: Marginality and Epistemic Privilege, in: Alcoff, Linda/ Potter, Elizabeth (ed.): Feminist Epistemologies, New York 1993, S. 83 – 100 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

3. Referatsthema: Geschlechterdifferenzen und statistische Evidenzen

3.1.

Shibley Hyde, Janet: How Large Are Cognitive Gender Differences? A Meta-Analysis Using ω^2 and d , in: Nielsen, Joyce McCarl (ed.): Feminist Research Methods, Boulder, Col. 1990, S. 207- 223 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

Maccoby, E. E./ Jacklin, C. N.: The psychology of sex differences, Stanford, Cal. 1974

3.2.

Halpern, Diane F. et al.: The Pseudoscience of Single-Sex Schooling, in: Science, vol. 333, September 23, 2011, P. 1706-1707, see also references in this article no. 3 to 7. [online über die SUB]

Weber, Christian: Gemischt lernt sich's besser, in:

<http://www.sueddeutsche.de/karriere/2.220/geschlechter-trennung-im-unterricht>, Zugriff am 27.9.2011 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

4. Referatsthema: Poststrukturalistische Geschlechtertheorie und die Methode der Diskursanalyse

Baxter, Judith: Positioning Gender in Discourse. A Feminist Methodology, New York 2003, S. 14- 59 [Scan auf <http://www.uni-goettingen.de/de/265378.html>]

Keller, Reiner: Diskursforschung, 3. Aufl., Wiesbaden 2007.

Jäger, Siegfried: Kritische Diskursanalyse, 4. Aufl., Münster 2004, Teil 3 und 4

Jaworski, Adam/ Coupland, Nikolas (ed.): The Discourse Reader, second edition, London 2008

5. Referatsthema: Methodische Probleme der Intersektionalitätsforschung

McCall, Leslie: The Complexity of Intersectionality, in: Signs, Journal of Women in Culture and Society, vol. 30, number 3, spring 2005, S. 1771- 1800 [online über die SUB]

Knapp, Gudrun-Axeli: » Intersectionality « - ein neues Paradigma feministischer Theorie? Zur tranatlantischen Reise von » Race, Class, Gender «, in: Feministische Studien, 23. Jg., Heft1, 2005, S. 68 - 81